**桃園市110學年度桃園市客語師資儲備計畫**

**(客語認證專修班-瑞原國中場)**

1. **依據**
2. 教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
3. 桃園市教育局桃教中字第1100078148號函辦理。
4. 110學年度精進教學品質計畫各推動策略項下行動方案。
5. **目標**
6. 減緩111學年度本土語文(客語)納入國中課程後，預計產生的師資短缺現象。
7. 增加現職教師通過客語認證人數，提升現職教師客語教學能力。
8. 提升現職教師客語認證通過中高級人數，落實專業教學。
9. 提升現職教師對客語文字系統的聽說讀寫能力。
10. **辦理單位**
11. 指導單位：教育部、桃園市政府教育局
12. 主辦單位：桃園市立同德國民中學。
13. 承辦單位：桃園市立同德國民中學。
14. 協辦單位：桃園市立瑞原國民中學。
15. **辦理日期及地點**
    1. 辦理日期： 111年7月18日 (星期一)至7月22日 (星期五)，共5日30小時。
    2. 辦理地點：桃園市立瑞原國民中學二樓會議室。
16. **參加對象與人數**
17. 參加對象：本市具合格教師資格之教師(有教師證者)。
18. 開班人數：40名。
19. 錄取對象：此為師資儲備，敬請各校遴派1名正式教師參與。率取原則：
    * + - 1. 本市現職**國中教師會說客語**者優先，其次為本市現職**國中教師，**其次為具**教師證之教師**(代課老師、未來教師)**。**
          2. 以報名先後順序錄取至額滿為止；如超過人數上限，將依順序列為候補。
20. 全程參與30小時者，核發研習時數。
21. **報名日期與方式：**

報名日期：自本計畫公告後，至111年6月10日(星期五)16:00止。

請至教師研習系統報名，如有疑問請電洽瑞原國中教務處，電話03-4782242分機210；同德國中教務處2628955分機226。承辦人：林蕙敏老師。

1. **課程規劃**
2. 依據客語認證中高級試題題型規劃，分聽力、口語、閱讀、書寫四部分。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 聽  力 | 單句理解 | 根據聽到的問題，選擇最適合的語音答案。 |
| 對話理解 | 聽一段客語對話後，根據聽到的問題，選擇最適合的語音答案。 |
| 篇章理解 | 聽一段客語短文後，根據聽到的問題，選出較適合的語音答案。 |
| 口  語 | 朗讀測驗 | 依提供的短文，在指定準備及作答時間內清楚正確地唸出來。 |
| 口語表達 | 依題目音指示，描述個人經驗、事件、夢想、看法等。 |
| 華語轉換客語 | 聽並看華語句子，改以客語說出。 |
| 閱  讀 | 文句理解 | 1.單題：選擇最合適的詞彙、語意，或分辨語法的正確性。  2.篇章題組：閱讀短文，選出符合主旨文義及推論的答案。 |
| 填空選擇 | 依據文章中的關鍵詞彙、語法等線索，選出文章中空格的字詞。 |
| 書  寫 | 語句書寫 | 依文字提示，書寫短句或翻譯短篇段落。 |
| 作文 | 依題目及寫作說明，完成一篇約 250-300 字的文章。 |
| 音標書寫 | 寫出該客語詞彙的客語語音拼寫 |

1. 課程安排與講師如附件一。
2. **預期成效**
3. 減緩本市111學年度本土語文(客語)納入國中部定課程後，預計產生的師資短缺現象。
4. 增加現職教師通過客語認證人數。提升現職教師客語教學能力。
5. 提升合格教師客語認證人數。提升合格教師客語教學能力。
6. **經費來源與概算**

本活動經費116,000元，經費概算表詳如附件二。

1. **附則** 
   * 1. 參與研習之教師，依規定核給研習時數，並輔導參加客語認證。
     2. 參加人員請學校核給公（差）假。
     3. 本次研習因應環保政策，請學員自備茶水杯及餐具。
     4. 相關防疫措施，遵照中央疫情指揮中心指示，得調整改採線上研習模式。
     5. 本計畫陳報市府教育局核准後實施之，修正時亦同。

附件一：課程內容、時間與講師(瑞原國中；7月18日 (星期一)至7月22日 (星期五))

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 節 | 時間 | 第一天 | 第二天 | 第三天 | 第四天 | 第五天 |
|  | 08：45 09：00 | 簽到：工作人員 | | | | |
| 1 | 09：00 10：00 | 【客語政策】  內聘講師：  吳清明校長 | 【聲調變調】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【朗讀韻文】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  許正輝老師 | 【篇章理解】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【聽力諺語】  內聘講師：  徐達海校長  助理教師：  林蕙敏老師 |
| 2 | 10：00 11：00 | 【認證簡介】  內聘講師：  古永智主任 | 【音標書寫】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【語料選粹】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  許正輝老師 | 【填空選擇】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【閱讀諺語】  內聘講師：  徐達海校長  助理教師：  林蕙敏老師 |
| 3 | 11：00 12：00 | 【客語概論】  內聘講師：  古永智主任 | 【綜合應用】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【華轉客語】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  許正輝老師 | 【理解單句】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【書寫諺語】  內聘講師：  徐達海校長  助理教師：  林蕙敏老師 |
|  | 12：00 13：00 | 用餐休息：工作人員 | | | | |
| 4 | 13：00 14：00 | 【拼音聲母】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  林蕙敏老師 | 【音標書寫】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【口語表達】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  許正輝老師 | 【理解篇章】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【模擬試題】  內聘講師：  吳清明校長 |
| 5 | 14：00 15：00 | 【拼音韻母】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  林蕙敏老師 | 【語句書寫】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【單句理解】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  許正輝老師 | 【作文】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【模擬試題】  內聘講師：  吳清明校長 |
| 6 | 15：00 16：00 | 【拼音綜合】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  林蕙敏老師 | 【綜合應用】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【對話理解】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  許正輝老師 | 【總複習】  外聘講師：  徐煥昇老師  助理教師：  徐永鋒老師 | 【綜合座談】  內聘講師：  徐達海校長 |
|  |  | 場地整理、回收：工作人員、助理教師 | | | |  |