

o mamidotoc to kakitaan i niyaro’

I tiya ho, ira ko cecay o kakitaan no niyaro’, mapaseta’ a mapatay ko wawa nira, saka cifaloco’ cingra itini i finawlan no niyaro’ mikilim to malowawa o mamidotoc i cingranan malakakeriran no niyaro’. Nika, samaanen a mipili’ ta raheker ko tamdaw no niyaro’ to pipili’ no mako saan a misaharaterateng cingra, orasaka, lisafonen ningra ko polong fa’inayan a wawa, pakilacen nira ko kahacecay nangra to cecay tafo a sapaloma, sowal sa, “ Nima ko fangcalay mipalomaan tonini a sapaloma, molengaw a cifalo, malowawa to no mako cingra. ” saan, Maherek milayap toya sapaloma ko kahacecay noya fa ’inayan, malalok to romi’ami’ad mipaloma micefos to nanom, nanay malemed malasafangcalay mapili’ no kakitaan kako saan ko faloco’.

Maraod sato koya miketonan no kakitaan a romi’ad, paytemek to ko tamdaw alami’afofofofo to cangra toya mipalomaan i pahanaan, mipatala to pisimsim no kakitaan cangra. Sa hacecacecay han noya kakitaan a minengneng koya fangcalay ko lengaw ci hanaay, maherek to cingra romakat a minengneng, mato caayay kaolah a lipahak nengnengen ko pising nira. Toya karomakat ningra, tahira i saiko:ray a wawa, kater saan mihapinang a minengneng toya mi’afofoay toya pahanaan a wawa, oya pahanaan sa, awa:ay ko maamaan, tano sota’ saan ko iraay a manengneng.

Licay han noya kakitaan koya fa’inayan a wawa, “ Naw ? edeng o pahanaan kono miso! a:wa ko maamaan i tongroh? ” hanira a milicay. Tangsol to sacadoscos saan tomangic a pasowal koya wawa. Samamaanen no mako a paloma, ca:ay ka molengaw kona sapal saan a tomangic, orasaka ’afofo hanto ako kona pahanaan tayni panengneng i tisowanan.

Pakatengil koya kakitaan, Ke!Ke!..kek saan a matawa, takec hanto nira koya wawa saka. Somowal to koya kakitaan itini i ka’ayaw no finawlan. “ Anini a romi’ad, o misimsiman no mako a mipili’, oninian a wawa, nawhani, ci fenekay damsayay ko faloco’ mafanaay tono tamdawan cingra, o mamidotoc i takowanan, o mamirikec to finawlan no niyaro’ saan. ” sa faheka’ sa ko finawlan no niyaro’. Pasowal ho cingra, “ Yo pakilac kako toya sapaloma i, o matangtangay to, caay ko mamolengaw a cihana. ” O sapilifet tamowanan a misafaloco’ toninian a likakawa malo sapipili’. Pakatengil koya romaroma a wawa, ’ocekoy saan a mangodo cangra, awa to ko sasowasowalen nangra a mapolong. Orasaka, onian i, o sapa’icel kitanan a mapolong “ Sinanoten damsayen ko faloco’, aka pisakaniw to tamdaw, kao tamdawan ko faloco’, haenen i, ta malakangodoan kahemekan tanengnengan no polong itini i niyaro’. ”

107 年全國語文競賽原住民族語朗讀【海岸阿美語】 國中學生組 編號 3 號

繼承部落領袖

有位部落領袖，他的兒子不幸摔死，他想在部落裡面找一位養子以便繼承領袖之位。他召集所有男孩，分給每人一包種子，說道：「誰能將這些種子種到發芽開花，將可成為我的養子。」大家接到種子後，每天都勤奮種植、澆水，希望被看中。

到了期限，大家抱著自己的花盆，領袖一一觀察那些長得很好的花，但神情並不愉悅。最後一位男孩的花盆只有一堆泥土。領袖問男孩子，為何你盆裡只有泥土？男孩說無論怎麼種就是長不出來，只能將花盆抱過來給您看。

領袖聽了之後將他抱起來，對族人說我選擇這個男孩做為我的孩子，將來繼承部落領袖，因他有智慧、誠實心善。部落的人驚訝領袖的決定，他說：「我發給大家的種子是煮過的，當然長不出來。為了考驗大家才想出這個辦法。」其他人聽了之後感到很慚愧。

做人處事要誠實，做一個堂堂正正的人，才能受大家尊敬。