桃園市立八德國民中學校長及教師公開授課實施計畫(草案)

中華民國107年 月 日訂定

1. **依據：**
	1. 十二年國民基本教育課程綱要。
	2. 桃園市政府教育局中華民國107年11月28日桃教中字第1070101343號函。
2. **目的：**
	1. 落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學内涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
	2. 藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
	3. 經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
	4. 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。
3. **、公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：**
	1. 校長與全體教師。
	2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
	3. 下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
		1. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
		2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。
4. **辦理時間：**
	1. 每學年度各習領域授課時間。
	2. 每學期第一次教學研究會各領域需完成【校長及教師公開授課辦理時間規畫表】，由各領域自訂公開課及觀課日期。由教務處彙整後於上學期9月30日前、下學期3月31日前公告於學校網頁。
5. **實施原則：**
	1. 授課人員每學年須辦理1次公開授課，每次至少邀請2位同儕教師參與觀課。
	2. 授課人員每學年至少需參與同儕觀課1次。
	3. 授課人員可參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員可申請公假課務排代，自由參加者可申請公假登記但課務自理。
	4. 校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。
	5. 教學觀察教師以全程參與為原則，學校定期邀請家長參與公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
6. **公開授課實施流程：**
	1. 共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群合併辦理，需完成備課紀錄或影像紀錄。
	2. 說課活動：授課人員應對觀課教師簡要說明觀課之教學單元與觀察內容，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課教師員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
	3. 公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前一週提供【教學活動設計單】至教務處與觀課教師供參考。授課人員於公開授課後需完成【公開授課自評表】。
	4. 教學觀察：觀課教師需填寫【公開授課觀察紀錄表】以利專業回饋之進行，授課人員應於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
	5. 專業回饋(議課)：由觀課教師中推舉議課主持人，於公開後就學生課堂學習情形及教觀察結果進行研討並作完成【議課紀錄】與【教師同儕學習活動照片】。
	6. 完成公開授課人員需繳交【教學活動設計單】、【共同備課紀錄】、【公開授課自評表】；觀課人員需繳交【公開授課觀察紀錄表】、【議課紀錄】、【教師同儕學習活動照片】。各項資料請以電腦繕打於公開授課後兩週內繳交至教務處覈實核給研習時數證明。
7. 本計畫於課程發展委員會決議呈校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市八德國民中學校長及教師公開授課活動-OO領域

OO學年度第O學期辦理時間規劃表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課教師 | 授課班級 | 節次 | 觀課教師 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 備註：1. 請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。
2. 教學者需繳交：
	1. 教學活動設計單（電子檔）
	2. 共同備課紀錄
	3. 公開授課自評表
3. 觀課者需繳交：
	1. 公開授課觀察紀錄表（觀課者每人一份）
	2. 議課紀錄（一份）
	3. 教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計單請於教學前一週，提供給教學組長。 |

桃園市八德國民中學校長及教師公開授課活動

教學活動設計單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 教學者 |  |
| 實施班級 |  | 教學時間 |  節 分鐘 |
| 單元名稱 |  |
| 設計理念 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | A自主行動□A1身心素質與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變B溝通互動□B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養C社會參與□C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與團際理解 |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  |  |  |
| 參考資料： |

桃園市八德國民中學校長及教師公開授課活動共同備課紀錄

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　　　　　　　回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：　　　　　 備課社群： (選填) 教學單元：　　　　　　觀察前會談 日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：　　　　　　　預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：　　　　　　　 |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：三、教師教學預定流程與策略：四、學生學習策略或方法：五、教學評量方式：（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）六、訂定回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

桃園市八德國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 授課日期 |  |
| 觀課教師 |  | 教學班級 |  |
| 教學領域教學單元 |  |
| 實察教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 自我省思 |  |
| 同儕回饋後心得 |  |

桃園市八德國民中學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | 觀課日期 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 教師教學行為 | 學生學習行為 | 觀課者想法 |
| 1.學生學習的發生點 |  |  |  |
| 2.學生學習的困難點 |  |  |  |
| 3.其它 |  |  |  |
| 我最欣賞這堂課的三項優點 |  |  |  |

桃園市八德國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

1. 單元名稱：
2. 上課時間： 年 月 日，第 節
3. 任課班級：
4. 授課教師：
5. 觀課人員：
6. 議課時間： 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 一、優點方面 |
|  |
| 1. 可改進之處
 |
|  |
| 1. 所遭遇之困境：
 |
|  |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對學者所遭遇困境之回應 |
|  |

桃園市八德國民中學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動相片

日期：

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |