**桃園市107學年度「學校本位國際教育(SIEP)」初階研習實施計畫**

1. 依據：
2. 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育要點。
3. 桃園市政府教育局108年4月19日桃教高字第1080033115號函。
4. 目的：
5. 提升本市各國中小學教師國際教育之深度及廣度，發展符合各學校需求之國際教育。
6. 藉由深入了解自我文化特質，並正視自己對國家的責任，以增進國家認同感。
7. 接觸並認識國際及全球議題，從中學習跨文化溝通的知識與技巧，以強化國際素養。
8. 瞭解國際間競爭與合作運作情形，並藉由鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗，以提升全球競合力。
9. 認識及尊重不同族群的異質文化，並瞭解全球環境生態依存性，以強化全球責任感。
10. 辦理單位：
11. 主辦單位：桃園市教育局
12. 承辦單位：桃園市私立成功工商
13. 研習日期：民國108年7月1日至4日，每日09:00～16:00
14. 研習地點：桃園市私立成功工商301電腦教室。
15. 參加對象：桃園市所屬公私立高中職、國民中小學教師
16. 研習內容：研習課程表如附件
17. 報名方式：於6月27日前，報名請至請至全國在職進修網（編號：2660701）報名研習。
18. 注意事項：
19. 本研習期間，請准予參加人員公（差）假辦理，全程參加者，核發研習時數24小時。
20. 請各校務必指派1～2名人員參加本研習活動。
21. 為響應環保，請參加人員自備環保杯。
22. 若有任何問題，請洽聯絡人：成功工商訓育組 陳組長 (03)329-4188分機302。
23. 本計畫如有未盡事宜，得另令補充修正。

附件

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 課程名稱 | 課程大綱 | 課程時間 |
| 場域與文化 | 全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角 | 1. 全球化下的國際關係 2. WTO對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野 | 120分鐘 |
| 跨文化溝通的理論與實際： 國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維 | 120分鐘 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況 | 120分鐘 |
| 政策 | 我國與各國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案 | 120分鐘 |
| 東南亞/南亞文化國際教育發展 | 1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞 NPO與 NGO介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作 | 120分鐘 |
| 實務 | 國際交流 | 1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT運用與國際交流之實例 | 120分鐘 |
| 課程發展與教學 | 1. 國際教育融入課程：What&Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例 | 120分鐘 |
| 學校國際化 | 1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例 | 120分鐘 |
| 學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣) | | 120分鐘 |
| 國際教育實務演練 | 1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流 | 240分鐘 |
| 教師專業成長實務運作研討與意見交流 | | 120分鐘 |
| 研習時數總計 | | | 24小時 |