**八德國中109學年度校定課程之課程計畫**

一、課程名稱

(一)設計理念與目的

(二)課程架構

(三)課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市立00國民中學○學年度第一學期 ○ 年級 彈性學習課程 閱讀 課程計畫 | | | | | | |
| 每週節數 | | ○節 | | 設計者 | | ○○○、○○○ |
| **核心素養** | | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **課程目標** | |  | | | | |
| **融入之議題** | | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) | | | | |
| **教學/學習重點** | | 學習內容 | | | | |
| 學習表現 | | | | |
| **評量方式** | |  | | | | |
| **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | | | **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | |
| **1** |  | | | **12** |  | |
| **2** |  | | | **13** |  | |
| **3** |  | | | **14** |  | |
| **4** |  | | | **15** |  | |
| **5** |  | | | **16** |  | |
| **6** |  | | | **17** |  | |
| **7** |  | | | **18** |  | |
| **8** |  | | | **19** |  | |
| **9** |  | | | **20** |  | |
| **10** |  | | | **21** |  | |
| **11** |  | | | **22** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市立00國民中學○學年度第二學期 ○ 年級 彈性學習課程 閱讀 課程計畫 | | | | | | |
| 每週節數 | | ○節 | | 設計者 | | ○○○、○○○ |
| **核心素養** | | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **課程目標** | |  | | | | |
| **融入之議題** | | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) | | | | |
| **教學/學習重點** | | 學習內容 | | | | |
| 學習表現 | | | | |
| **評量方式** | |  | | | | |
| **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | | | **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | |
| **1** |  | | | **12** |  | |
| **2** |  | | | **13** |  | |
| **3** |  | | | **14** |  | |
| **4** |  | | | **15** |  | |
| **5** |  | | | **16** |  | |
| **6** |  | | | **17** |  | |
| **7** |  | | | **18** |  | |
| **8** |  | | | **19** |  | |
| **9** |  | | | **20** |  | |
| **10** |  | | | **21** |  | |
| **11** |  | | | **22** |  | |