**桃園市中原國民小學辦理「桃園市111年度教學卓越獎」輔導計畫**

1. **依據**
2. 桃園市政府教學卓越獎計畫辦理
3. 依據中華民國110年10月14日桃教小字第1100092769號辦理
4. **計畫目標**
5. 桃園市中原國小成立教學卓越獎輔導工作坊，以精進參賽團隊課程教學方案，引領協助成為教育部教學卓越模範學校。(如附件1)
6. 發展各校課程教學特色，透過多次模擬及操作深化教師專業知能，完整展現桃園市教學亮點。
7. 透過計畫性、階段性及系統性教學輔導策略，引進專家學者、得獎團隊成員擔任專業諮詢及標竿學習，提供全方位指導，嘉惠各校參加計畫。
8. 辦理協助各校團隊創新研發課程與教學，檢核學生學習成校與修正教學策略，落實教師專業社群成長。
9. **辦理單位**

指導單位：桃園市政府

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市立中原國小

1. **辦理期程**

時間：自110年10月20日（星期三）起至111年10月19日（星期三）止。

1. **辦理方式**
   1. 辦理桃園市教學卓越獎工作坊1場及第1階段輔導於於110年11月至110年12月聘請專家輔導，共計18場工作坊，輔以說明競賽內容、策略方向，及前獲獎團隊經驗分享。（如附件2、附件3）
   2. 辦理桃園市教學卓越獎輔導工作坊（第2階段）： 111年1至3月聘請專家輔導，總計24場工作坊。
   3. 辦理桃園市教學卓越獎輔導工作坊（第3階段）： 111年4至7月聘請專家輔導，總計18場工作坊，每校參賽簡報及問題回答輔導，以提升參賽計畫之結構性、邏輯性、創新性，以提升本市教學卓越獎參賽計畫之品質。
   4. 辦理桃園市教學卓越獎到校輔導: 111年4月至7月聘請專家輔導，總計18場，到校輔導，由專家指導每校參賽簡報及問題回答輔導。
2. **預期效益**
   1. 提升教育部111年度教學卓越獎成績，精進桃園市參賽之教學卓越團隊，為市爭光。
   2. 引進專家學者提供諮詢輔導，落實教學創新理念，全力協助各校爭取教學卓越獎競賽之最高成績。
   3. 發展桃園市各級學校教學特色與創新理念，行銷本市教育成果，樹立典範與標竿。
   4. 鼓勵各校參與教學卓越競賽，透過系統化團隊社群專業成長，成為特色學校推廣最佳種子。
   5. 逐年培養本市教學卓越團隊，分享及發表教學卓越學校的特色，展現學校亮點與優勢，強化在地深耕。
3. **成效評估**
4. 參賽學校於每次輔導後，需提交輔導紀錄予承辦單位以便查核，以為未來修正參考依據。(如附件4、5）
5. 檢核教學卓越獎參賽學校輔導情形，擴大校能。

本計畫因新冠肺炎（Covid-19）疫情影響以致無法到校輔導，則以線上視訊輔導方式進行，執行辦法比照實體輔導辦理。

**附件1：桃園市111年度教學卓越獎工作坊實施計畫**

壹、目的：彰顯教學創新十二年一貫課程之核心價值，提升教師對教育改革及課程發展之認知，進而落實課程改革理想，提高教學品質。

貳、辦理內容：桃園市教學卓越獎工作坊

一、辦理時間: 預定110年11月22日 ( 星期一 )

二、地點:中原國小會議室**(聯絡人：何承哲 老師，03-4388200 #221)。**

三、報名方式：

（一）一校三人以上組成之教學團隊，自即日起至開課日前，至教師研習系統「中原國小」登錄「桃園市教學卓越獎工作坊研習」(<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/ActInfo.aspx>) ，預計錄取國小、國中、高中及幼稚園共120人， 依報名先後順序錄取。

（二）報名隊伍在研習當天需攜帶各校教學卓越課程方案草稿(如附件1-1)。

（三）流程：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 節次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 | | | |
|  | 08：00  /  08：30 | 報到  始業式 | 中原國小 黃木姻校長 | | | |
| 第一節 | 09:00  /  10:00 | 教學卓越方案  發表經驗分享  (分四組同時不同地進行) | 第一組  教育部教學  卓越獎入圍團隊一  - 國中  (內聘講師A) | 第二組  教育部教學  卓越獎入圍團隊二  - 國小  (內聘講師B) | 第三組  教育部教學卓越獎入圍團隊三- 國中(內聘講師C) | 第四組  教育部教學卓越獎入圍團隊四- 國小附幼(內聘講師D) |
| 第二節  第三節 | 10：10  /  12：00 | 教學卓越課程構思 | 教授  (外聘) | 教授  (外聘) | 校長  (外聘) | 校長  (內聘) |
|  | 12：10  /  13：00 | 午餐、休息 | 中原國小團隊 | | | |
| 第四節  第五節  第六節 | 13：00  /  16：00 | 教學卓越方案內容團隊課程方案設計  (分組進行) | 教授  (外聘) | 教授  (外聘) | 校長  (外聘) | 校長  (內聘) |

**附件2：課程方案摘要格式**

**方案摘要**

學校名稱： (務必填寫全銜)

方案名稱：

|  |  |
| --- | --- |
| 請將教學卓越獎參賽方案動機、目的、作法及具體成果簡述如下：  (一)方案發展的動機或目的  (二)方案發展歷程  (三)具體成果 | |
| 輔導委員 | 簽名檔 |

請自行以Word 5.0以上版本繕打本表(以3頁為限)

**附件3：桃園市111年「教學卓越獎」輔導計畫安排一覽表**

輔導課程內容：

辦理期程：110年11月至 111年7月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 時間 | 課程名稱 | 講師名單（聘） |
| **第一階段**  **110年11月至110年12月**  **(共計18場)** | 上午9至12時  輔導2-3校 | 教學卓越獎計畫結構性說明及指導、邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組同時辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| 下午1至4時  輔導2-3校 | 教學卓越獎計畫結構性說明及指導、邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組同時辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| **第二階段**  **111年1月至111年3月**  **(共計24場)** | 上午9至12時  輔導2-3校 | 教學卓越獎團隊運作及教學結構性說明及指導、教學創新班級經營邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| 下午1至4時  輔導2-3校 | 教學卓越獎團隊運作及教學結構性說明及指導、教學創新班級經營邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| **第三階段**  **111年4月至111年7月**  **(共計18場)** | 上午9至12時  輔導2-3校 | 教學卓越獎簡報結構性說明及指導、邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組同時辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| 下午1至4時  輔導2-3校 | 教學卓越獎簡報結構性說明及指導、邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組同時辦理)。 | 外聘2名  內聘1名 |
| **到校輔導**  **111年4月至111年7月**  **(共計18場)** | 每次3小時 | 教學卓越獎簡報逐字稿演練及答題要領指導、答題演練指導  (分3組同時辦理)。 | 講師1名  助教1名 |

**附件4：桃園市111年「教學卓越獎」輔導紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **桃園市111年度【教學卓越獎】輔導紀錄** | |
| **日期:110 年 月 日 ( 星期 )**  **時間:** | **地點:** |
| **紀錄:** | |
| **出席人員簽到:** | |
| **會議內容:** | |

**附件5：桃園市111年「教學卓越獎」輔導紀錄參予人員簽到表**

**111年度教學卓越獎視訊輔導**

**參與人員簽到表**

**日期:**111年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| **受輔學校** | |
|  | |
| **參與人員簽到表** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

※簽到表以到校輔導為主；線上視訊輔導則以會議室螢幕截圖為依據。