**106年度財團法人溫世仁文教基金會「我家很經典系列-孔夫子」**

**電子化教材研習暨推廣學校、班級徵集實施計畫**

**一、計畫緣起：**

由於《論語》自古以來即是最生活化的經典，它提供許多為人處世的方針，讓我們知道應如何在生活當中，發揮人的德性、實現人的價值。

因此溫世仁文教基金會製作了「我家很經典系列-孔夫子」電子化閱讀教材，藉此激發出創意的課程設計、創新的教學評量於課堂中實踐。故與桃園市中壢區中平國民小學團隊合作，辦理種子教師研習與推廣學校、班級徵集，期望能讓「經典閱讀-品格培養」札根於桃園，開花於全國。

**二、辦理單位：**

(一)指導單位：桃園市政府教育局

(二)主辦單位：財團法人溫世仁文教基金會

(三)承辦單位：桃園市中壢區中平國民小學

**三、實施期程：**自106年9月1日至106年12月31日

**四、實施方式：**

(一)於106年9月23日(六)辦理全市「我家很經典系列-孔夫子」電子化閱讀教材推廣種子教師研習(研習課程表如附件一)。桃園市國中小教師可至桃園市教師專業發展研習系統(<http://passport.tyc.edu.tw/index.php>)，中壢區中平國民小學報名參加研習，全程參與者核予研習時數六小時，並於6個月內，在課務自理情況下補休一日。

(二)參與對象：

1.邀請全市對於「經典閱讀-品格培養」有興趣之學校，以校為單位團隊參與「我家很經典系列-孔夫子」電子化閱讀教材推廣。

2.邀請全市對於「經典閱讀-品格培養」有興趣之教師、志工，以班為單位參與「我家很經典系列-孔夫子」電子化閱讀教材推廣。

3.全市由中平國小於106年9月25日至10月6日，辦理「我家很經典系列-孔夫子」電子化閱讀教材推廣學校及班級申請與教案設計審查 (報名表如附件二) ，共計錄取補助48個班級，補助相關推行實施經費，於全市進行電子化閱讀教材推廣教學。

(三)為鼓勵學校與教師參與「我家很經典系列-孔夫子」電子化閱讀教材推廣種子教師研習，並了解計畫運作之目的與方向，全程參與此研習之學校或班級教師，將優先列入基金會補助之參考依據。補助結果將於106年10月13前公告於中壢區中平國民小學網頁(<http://www.cpes.tyc.edu.tw>)。

(四)徵集錄取學校與班級，需於106年12月31日前執行完畢，至少需實施10節課以上之教學，並於課程實施結束後一個月內，繳交相關成果與教學省思(建議格式如附件三)，以利後續計畫修正推行。

(五)辦理期程：

辦理全市「我家很經典系列-孔夫子」電子化閱讀教材推廣種子教師研習106.09.23(六)

學校、學校申請作業106.09.25-10.6

報名查審作業與公佈錄取名單106.10.13前

經費核撥、學校與班級推廣計畫各校執行106.10.16-12.31

各校、各班實施成果繳交106.12.15-12.31

各校、各班實施成果彙整與計畫報行成效提報基金會核結106.12.25-107.1.31

**五、經費概算：**共計新臺幣297,400元整，由財團法人溫世仁文教基金會全額補助，經費概算表詳如附件四。

**六、經費撥款及核銷：**

(一)報名經審查獲補助之學校、班級由基金會核定後，將函請各校掣據至中平國小辦理請款。

(二)本計畫執行期間至 106 年 12 月 31 日止，並於計畫辦理完竣後一個月內完成核結作業，應繳交成果報告（如附件三併檢附教案，含書面及電子檔）。

七、工作獎勵：參與之學校與教師依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎如下：

(一)參與推廣之班級敘獎核予獎狀一只1人。創意教學設計經審核通過後，依據「桃園市高級中等以下學校教育人員研究著作給分審查要點」，核發每件著作0.05分。(著作分數依作者人數平均之)

(二)參與推廣之學校人員敘獎核予嘉獎一次1人、獎狀一只1人。

(三)計畫承辦學校人員敘獎核予嘉獎一次3人、獎狀一只3人。

**八、預期效益：**

(一)藉由創意的課程設計、創新的教學評量在課堂中的實踐，於中小學進行「經典閱讀-品格培養」札根活動。

(二)蒐集並建置「我家很經典系列-孔夫子」電子化教材創意教學實施教案與相關教學資源。

(三)匯集各校辦理情形與教師省思，並製作成果冊(視執行情況，另行規畫實施)，以供後續計畫修正推行。

**八、本計畫於校長核可後送溫世仁文教基金會後，提報教育局核定後實施。修正時亦同。**

附件一

**106年度財團法人溫世仁文教基金會「我家很經典系列-孔夫子」**

**電子化教材種子教師分享與培訓研習課程表**

**一、研習日期: 106年9月23日(六)上午9:00-下午16:00**

**二、研習地點：中壢市中平國民小學饒平館3樓會議室**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 課程內容 | 主持人 | 備註 |
| 一 | 8:30-9:00 | 報到 | 中平輔導團隊 |  |
| 二 | 9:00-9:10 | 長官、來賓致辭 | 教育局長官  基金會長官  劉雲傑校長 |  |
| 三 | 9:10-10:00 | 「我家很經典系列-孔夫子」電子化教材使用說明 | 基金會講師群 |  |
| 四 | 10:00-12:20 | 茶敘時間 | 中平輔導團隊 |  |
| 五 | 10:20-12:00 | 種子教師經驗分享(一) | 種子教師團隊 |  |
| 六 | 12:00-13:00 | 午餐與休息時間 | 中平輔導團隊 |  |
| 七 | 13:00-14:40 | 種子教師經驗分享(二) | 種子教師團隊 |  |
| 八 | 14:40-15:00 | 茶敘時間 | 中平輔導團隊 |  |
| 九 | 15:10-16:00 | 徵集計畫說明與綜合座談 | 林志龍主任  種子教師團隊 |  |
| 十 | 16:00~ | 賦歸 |  |  |

附件二

**106年度財團法人溫世仁文教基金會「我家很經典系列-孔夫子」**

**電子化教材班級推廣報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | |  | | 實施班級 | | | 年 班 | |
| 實施日期 | 106年 月 日至 106年 月 日 | | | | | | | |
| 實施時間 | 每星期 上(下)午 時 分至上(下)午 時 分 | | | | | | | |
| 參與教師團隊 | | | | | | | | |
|  | | 姓名 | 職稱 | | | 分工內容 | | 備註 |
| **成員一** | |  |  | | |  | |  |
| **成員二** | |  |  | | |  | |  |
| **成員三** | |  |  | | |  | |  |
| 聯絡人 | |  | 聯絡電話 | |  | | | |
| E-mail | |  | | | | | | |

**承辦人主任校長**

**106年度財團法人溫世仁文教基金會「我家很經典系列-孔夫子」**

**電子化教材班級推廣創意教學設計(參考用)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 運用主題名稱 |  | | |
| 適用年級 |  | 教學設計者 |  |
| 相關學習領域 |  | 教學時間 | 節，共分鐘 |
| 附件與資源 | 🞏學習單  🞏相關軟體  🞏評量單  🞏教學活動照片 | 使用教具 |  |
| 設計理念 |  | | |
| 教學目標 |  | | |
| 相關能力指標 |  | | |
| 教學評量 |  | | |
| 教學設計內容- | | | |
| 活動步驟（請描述）  一、引起動機：  二、活動1：  三、活動2：  四、活動3： | | | |
| 教學要點及注意事項 | | | |
|  | | | |
| 追蹤活動 /實施效益 | | | |
|  | | | |
| 專業省思 | | | |
|  | | | |
| 引用之教學資源(參考資料) | | | |
|  | | | |

**＊若全市申請班級過多，創意教學設計為經費補助參考依據，以設計一主題單元供參為原則。**

**＊此教學說計格式為參考用，各團隊可視情況修正調整使用。**

**＊所附學習單亦請以A4 格式設計**

**附件三**

**106年度財團法人溫世仁文教基金會「我家很經典系列-孔夫子」**

**電子化教材班級推廣成果冊**

**一、教學基本資料：**學校名稱、教學班級、教師姓名…

**二、課程活動內容：**（詳述電子化教材教學過程或作法，請自行增減條列說明）

**（一）**

**（二）**

**三、達成的具體目標**（請自行增減條列說明）

**（一）**

**（二）**

**四、教學檢討與省思**（請自行增減條列說明）

**（一）**

**（二）**

**五、對本計畫之建議**（請自行增減條列說明）

**六、實施成果：（成果照片與圖示說明，請自行增減條列說明）**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **說明：** | **說明：** |
|  |  |
| **說明：** | **說明：** |
|  |  |
| **說明：** | **說明：** |